

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**возрастной группы (9 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по праву
2025/2026 учебный год**

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 50

ЗАДАНИЕ 1.ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное)–20 баллов.

Критерии оценивания:

за один правильный ответ	2 балл
за неправильный ответ	0 баллов

Правильные ответы:

Вопрос теста	Ответ теста
1	3
2	2
3	1
4	3
5	3
6	3
7	4
8	1
9	1
10	2

ЗАДАНИЕ 2. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО (СЛОВСОЧЕТАНИЕ).

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) - 3 балла.

Критерии оценивания:

за один правильный ответ	1 балл
за неправильный ответ	0 баллов

Правильные ответы:

1.	Абсолютизм (абсолютная монархия)
2.	Авторитаризм
3.	Демократия (демократизм)

ЗАДАНИЕ 3. ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) - 6 баллов.

- 1. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки:**

Критерии оценивания:

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 3 балла.

за один правильный ответ	1 балл
за неправильный ответ	0 баллов

Правильные ответы:

1 – Б	2 – В	3 – А
-------	-------	-------

- 2. Найдите соответствующие характеристики структурным элементам административно-правовой нормы:**

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 3 балла.

за один правильный ответ	1 балл
за неправильный ответ	0 баллов

Правильные ответы:

1 – Г	2 – В	3 – Б
-------	-------	-------

ЗАДАНИЕ 4. РАСКРОЙТЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАВОВЫХ ПОНЯТИЙ.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) – 3 балла.

Критерии оценивания:

за один правильный ответ	1 балл
за неправильный ответ	0 баллов

Правильные ответы:

Ответ:

1. Импичмент – это процедура привлечения к конституционной (государственной) ответственности высших должностных лиц (главы государства, главы правительства), осуществляемая, как правило, высшими представительными законодательными органами власти.
2. Диспозитивность – это правовой принцип, согласно которому участники правоотношений могут самостоятельно распоряжаться своими правами и обязанностями по своему усмотрению в рамках, установленных законом. Лица по собственной воле решают, осуществлять ли свои права, выбирать способы их реализации и управлять процессом защиты, если только закон прямо не предписывает иное.
3. Правонарушение – это виновное, противоправное, общественно вредное деяние (действие либо бездействие) дееспособного лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности.

**ЗАДАНИЕ 5. ПЕРЕВЕДИТЕ И РАСКРОЙТЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛАТИНСКОГО
ВЫРАЖЕНИЯ.**

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) – 5 баллов

1. ПЕРЕВЕДИТЕ ЛАТИНСКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ:

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3 БАЛЛА

Критерии оценивания:

за точный перевод латинского выражения	3 балла
за приблизительный перевод латинского выражения	1 балл
за неправильный перевод данного выражения	0 баллов

Правильный ответ:

Quaestio facti, quaestio juris - Вопрос факта, вопрос права

2. РАСКРОЙТЕ СОДЕРЖАНИЕ ДАННОГО ВЫРАЖЕНИЯ
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2 БАЛЛА

Критерии оценивания:

за полное раскрытие содержания латинского выражения	2 балла
за приблизительную передачу смысла перевода латинского выражения	1 балл
за неправильное раскрытие содержания	0 баллов

ЗАДАНИЕ 6. РАСШИФРУЙТЕ АББРЕВИАТУРЫ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) – 3 балла.

Критерии оценивания:

за один правильный ответ	1 балл
за неправильный ответ	0 баллов

Правильные ответы:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
2. Федеральная налоговая служба России
3. Нормативно-правовой акт

ЗАДАНИЕ 7. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите эссе на тему:

«Смертная казнь в России: за и против»

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) – 5 баллов.

Критерии оценивания:

за полный правильный ответ с основными элементами	5 баллов
за правильный ответ с некоторыми основными элементами	3 балла
За отсутствие основных элементов, но приблизительное	2 балла

раскрытие темы	
за неправильное раскрытие содержания	0 баллов

В ответе могут быть выделены и раскрыты следующие элементы:

1. История смертной казни
2. Настоящее состояние
3. Преимущества смертной казни: чего можно ожидать
4. Недостатки смертной казни: аргументы против
5. Ошибки и невинные жертвы: случаи, вызывающие сомнения
6. Влияние ошибочного осуждения на судебную систему
7. Альтернативы смертной казни: перспективы и возможности

Могут быть и раскрыты иные элементы данной темы эссе. Однако акцент в эссе участник должен сделать на раскрытии вопроса «за» и «против» смертной казни, а также должен показать знание состояния смертной казни, как одного из видов уголовного наказания в России.

ЗАДАНИЕ 8. РЕШИТЕ ПРАВОВУЮ ЗАДАЧУ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальное) – 5 баллов.

Критерии оценивания:

за полное решение	5 баллов
за неполное решение задачи	3 балла
за ошибку или отсутствие ответа	0 баллов

Правильный ответ:

1. Силины должны поговорить с родителями их внучки и постараться убедить их, что Силины, как бабушка и дедушка, на основании ст. 67 СК РФ имеют право на общение с внучкой.
2. В случае отказа родителей от предоставления Силиным возможности общения с внучкой, последние должны обратиться в орган опеки и попечительства, который в свою очередь может обязать родителей не препятствовать этому общению.

3. Если же и решению органа опеки и попечительства родители девочки не подчинятся, то Силины имеют право обратиться в суд с иском о устранении препятствий к общению с ребенком.

4. В случае невыполнения решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданским процессуальным законодательством.